

Государственное бюджетное дошкольное учреждение детский сад № 6
Московского района.

Проект в 1 младшей группе «Веснушки»
«Чудеса вокруг нас»



Воспитатели: Артеменко Н.Г
Колоколова Н.В

Продолжительность: Краткосрочный

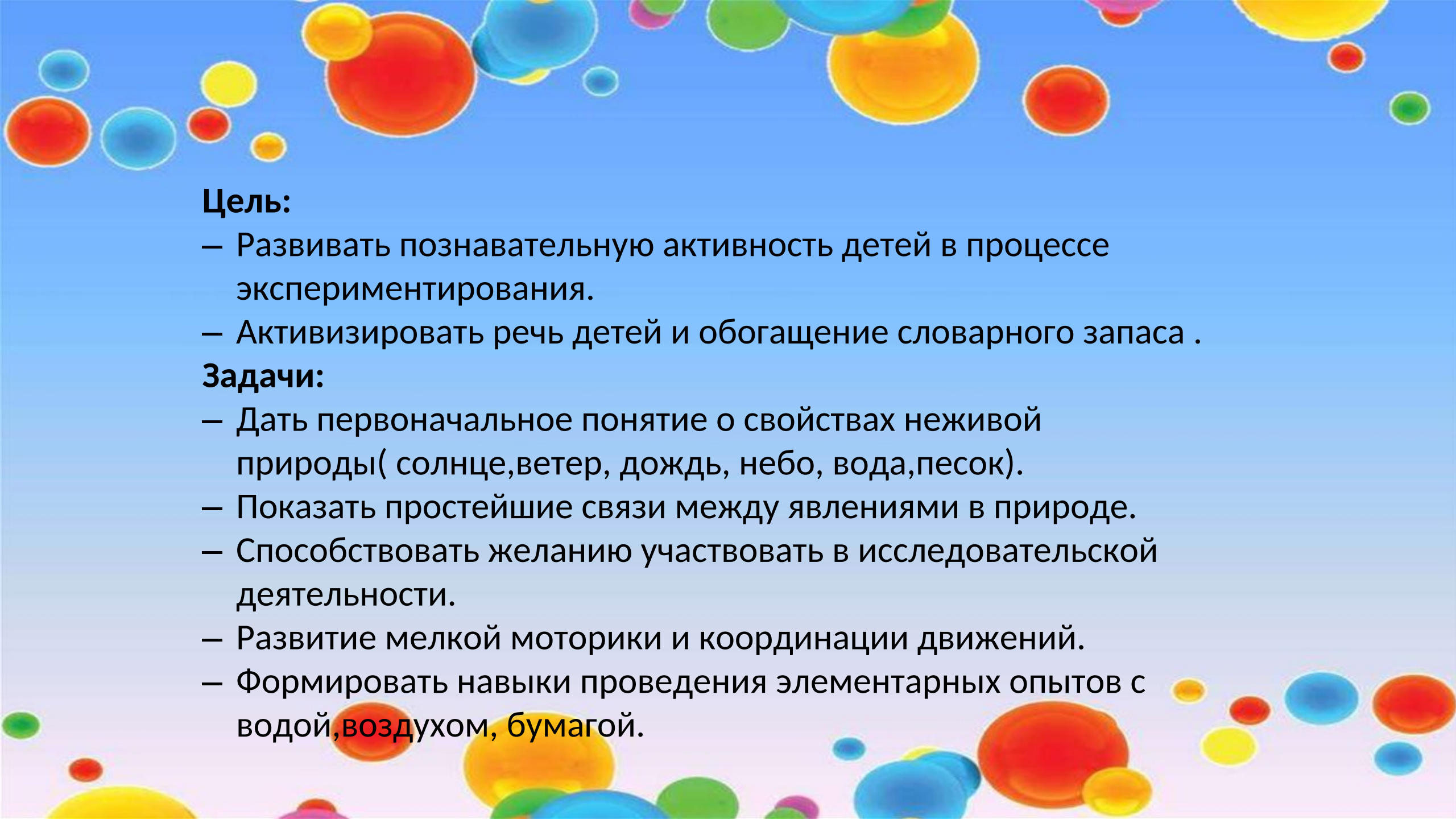
Проект: « Чудеса вокруг нас »

Тип проекта: Познавательно- исследовательский.

Вид проекта: Групповой.

Участники проекта: Дети, воспитатели, родители.



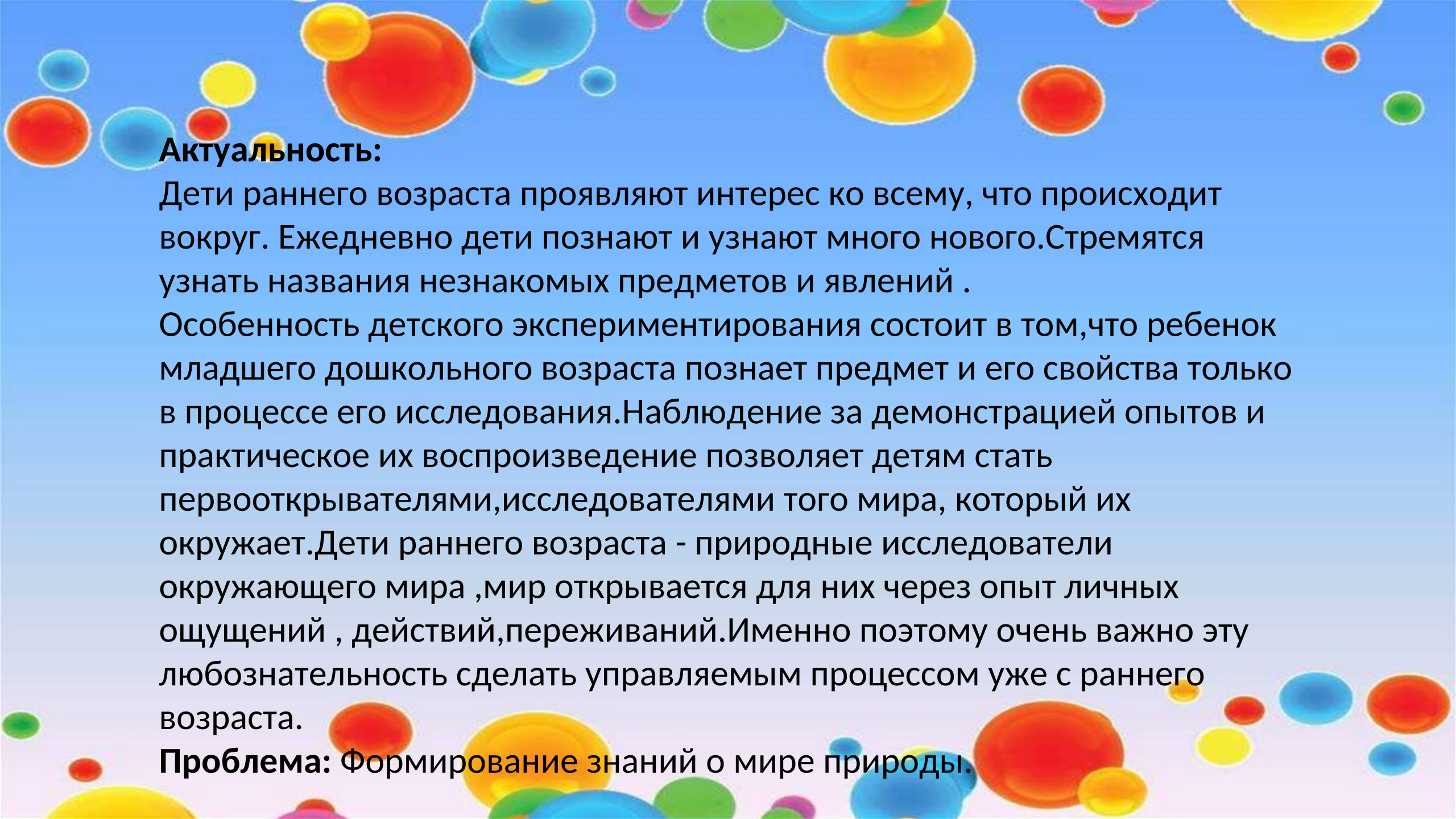


Цель:

- Развивать познавательную активность детей в процессе экспериментирования.
- Активизировать речь детей и обогащение словарного запаса .

Задачи:

- Дать первоначальное понятие о свойствах неживой природы(солнце,ветер, дождь, небо, вода,песок).
- Показать простейшие связи между явлениями в природе.
- Способствовать желанию участвовать в исследовательской деятельности.
- Развитие мелкой моторики и координации движений.
- Формировать навыки проведения элементарных опытов с водой,воздухом, бумагой.

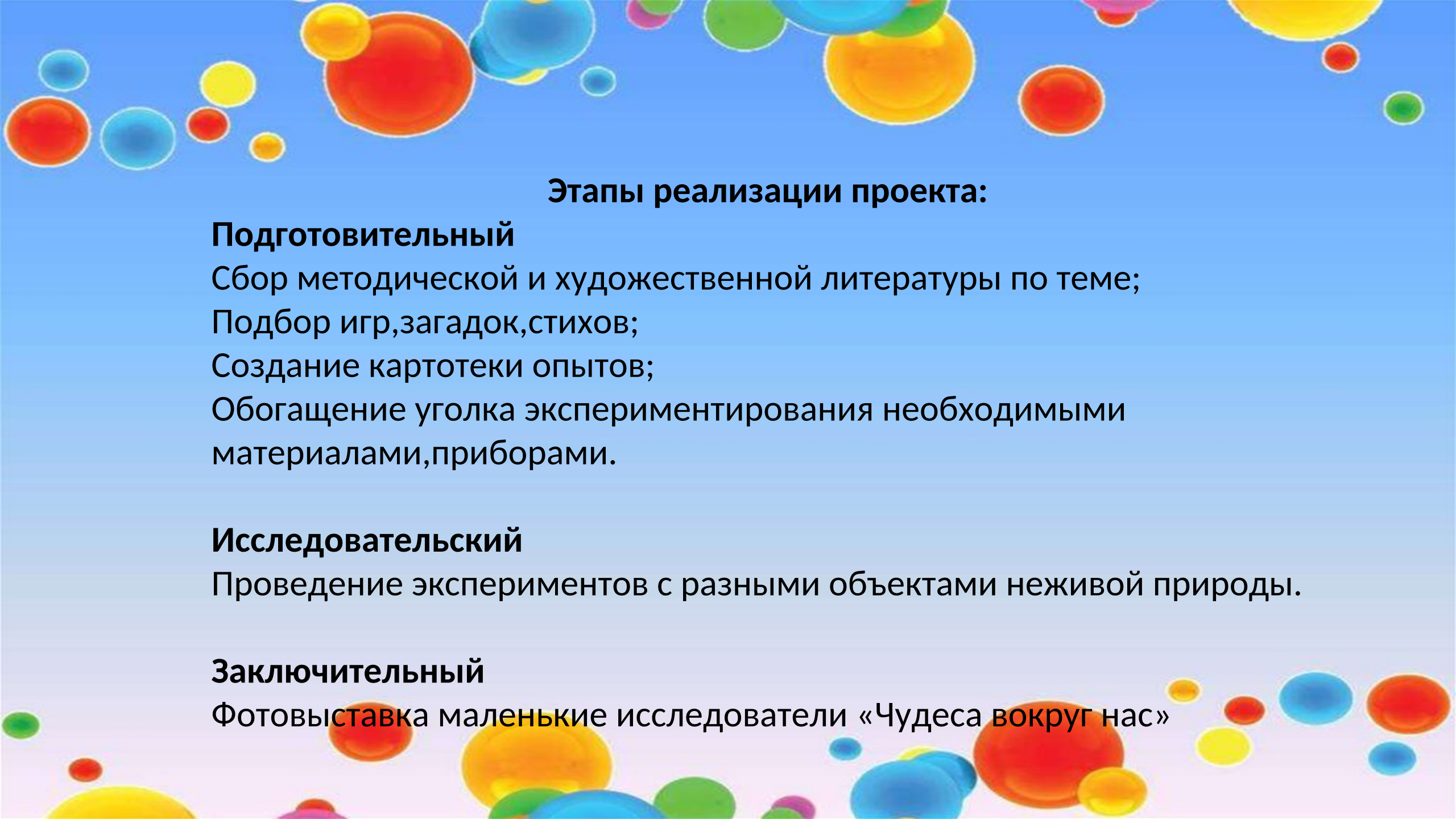
The background of the slide is light blue with a gradient. It is decorated with numerous circles of various sizes and colors, including red, yellow, blue, green, and orange, scattered across the top and bottom edges.

Актуальность:

Дети раннего возраста проявляют интерес ко всему, что происходит вокруг. Ежедневно дети познают и узнают много нового. Стремятся узнать названия незнакомых предметов и явлений .

Особенность детского экспериментирования состоит в том, что ребенок младшего дошкольного возраста познает предмет и его свойства только в процессе его исследования. Наблюдение за демонстрацией опытов и практическое их воспроизведение позволяет детям стать первооткрывателями, исследователями того мира, который их окружает. Дети раннего возраста - природные исследователи окружающего мира , мир открывается для них через опыт личных ощущений , действий, переживаний. Именно поэтому очень важно эту любознательность сделать управляемым процессом уже с раннего возраста.

Проблема: Формирование знаний о мире природы.



Этапы реализации проекта:

Подготовительный

Сбор методической и художественной литературы по теме;
Подбор игр, загадок, стихов;
Создание картотеки опытов;
Обогащение уголка экспериментирования необходимыми материалами, приборами.

Исследовательский

Проведение экспериментов с разными объектами неживой природы.

Заключительный

Фотовыставка маленькие исследователи «Чудеса вокруг нас»

Методы и приемы

Наглядный:

* Наблюдение, демонстрация экспериментальной деятельности.

Практический:

* Экспериментирование, совместные действия воспитателя и ребенка.

Игровой:

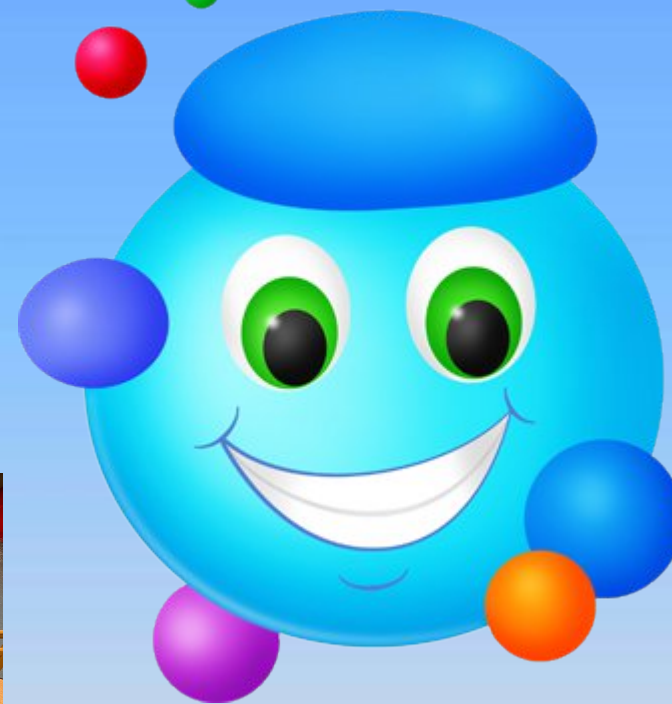
* Создание игровой ситуации, привлечение сказочных героев, смена деятельности.

Словесный:

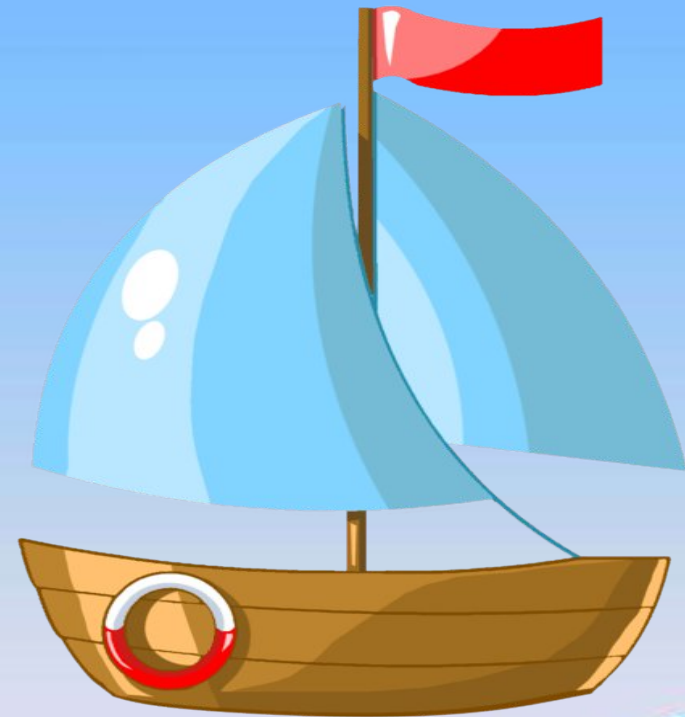
* Вопросы, побуждающие познавательную и речевую активность.



**В прозрачную водичку краску опускаем
И цветную получаем!**



Мой легкий кораблик плывет по воде.



**Трубку в воду опускаем
Дуем пузыри пускаем!**

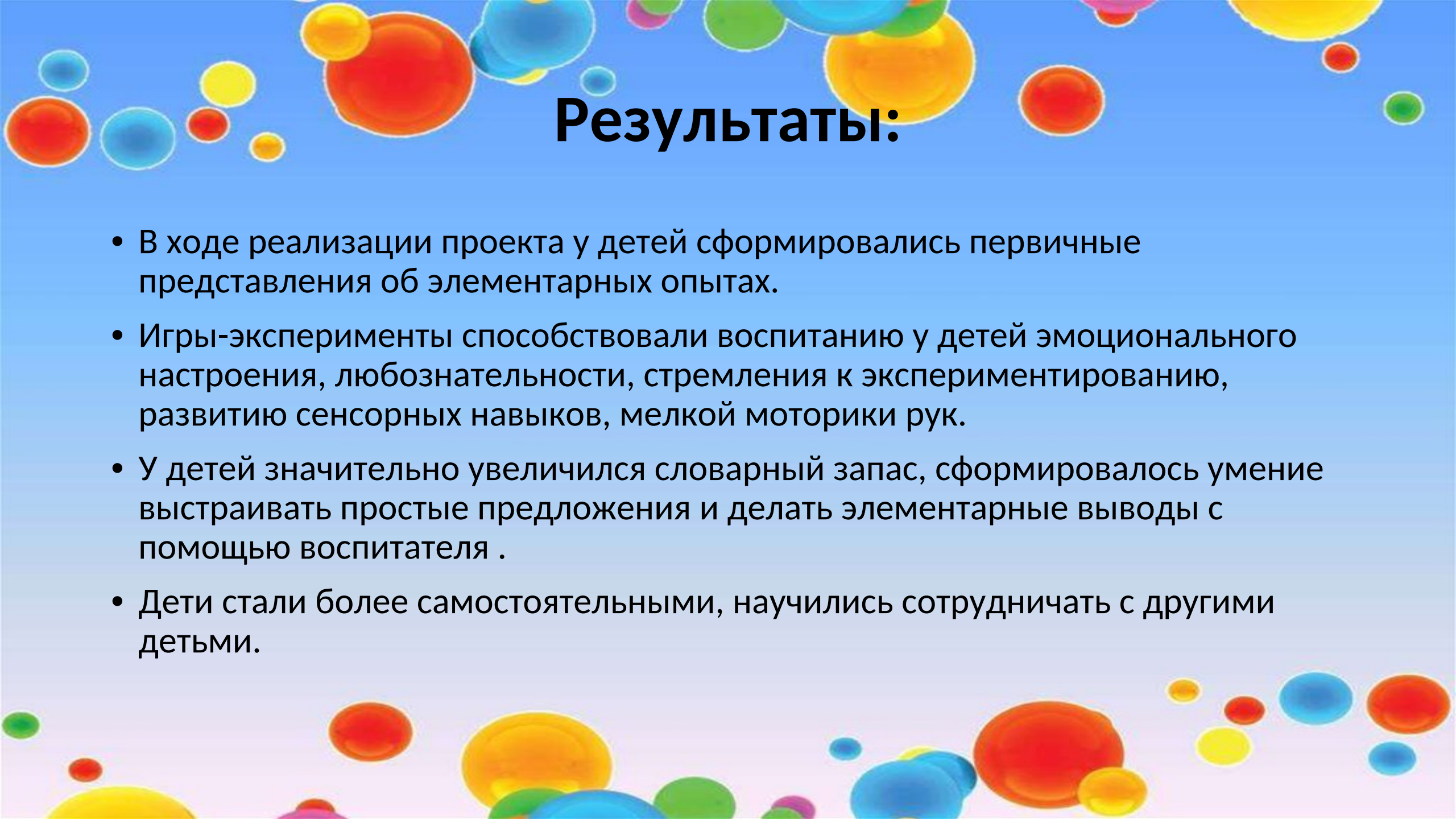


Снежки растаяли в воде



Водичка льется и журчит Ручейком она бежит



The background of the slide is a light blue gradient. It is decorated with numerous circles of various sizes and colors, including red, yellow, orange, blue, green, and pink. These circles are scattered across the top and bottom edges, creating a playful and vibrant border.

Результаты:

- В ходе реализации проекта у детей сформировались первичные представления об элементарных опытах.
- Игры-эксперименты способствовали воспитанию у детей эмоционального настроения, любознательности, стремления к экспериментированию, развитию сенсорных навыков, мелкой моторики рук.
- У детей значительно увеличился словарный запас, сформировалось умение выстраивать простые предложения и делать элементарные выводы с помощью воспитателя .
- Дети стали более самостоятельными, научились сотрудничать с другими детьми.

Спасибо за внимание!

